**Частное учреждение образовательная организация высшего образования**

**«Омская гуманитарная академия»**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования –**

**программа академического бакалавриата**

Направление подготовки: **45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)** ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947

Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807

Направленность (профиль) программы

**«Отечественная филология»**

Формы обучения: очная, заочная

**АННОТАЦИИ к РАБОЧИм ПРОГРАММам дисциплин**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ФИЛОСОФИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.01 «Философия»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Философия**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | ОК-1 | *Знать* * основные философские понятия и категории;
* закономерности развития природы, общества и мышления

*Уметь* * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

*Владеть* * навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
 |
| Способностьиспользовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | ОК-10 | *Знать* * основные философские понятия и категории;
* положения и методы социальных и гуманитарных наук

*Уметь* * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

*Владеть* * навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.01 «Философия**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.01 | Философия | ОК-1ОК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества

Тема № 2. История становления и развития философского знания

Тема № 3. Метафизика и онтология

Тема № 4. Гносеология и философия науки

Тема № 5. Диалектика как наука о всеобщей связи и всеобщем развитии

Тема № 6. Философия жизни и экзистенциализм

Тема № 7. Особенности философии постмодернизма

Тема № 8. Система категорий в философии

Тема № 9. Проблема сознания

Тема № 10. Человек как центральное понятие философской антропологии

Тема № 11. Общество как предмет осмысления социальной философии

Тема № 12. Сущность, структура и основные концепции культуры

**ИСТОРИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.02 «История»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать* * основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса;
* основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования

*Уметь* * критически воспринимать историческую информацию;
* анализировать и оценивать историческую информацию

*Владеть* * навыками сбора данных, необходимых для оценки исторических явлений;
* навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества
 |
| Способностьиспользовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности  | ОК-10 | *Знать* * основные закономерности исторического развития;
* положения и методы социальных и гуманитарных наук

*Уметь* * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

*Владеть* * навыками критического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.02 «История**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.02 | История | ОК-2ОК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Сущность, формы и функции исторического знания

Тема № 2. Методологические основы исторической науки

Тема № 3. Исторические источники и их классификация

Тема № 4. Хронология мировой истории

Тема № 5. Значение исторического знания для современного общества

Тема № 6. Особенности развития культуры и общества в эпоху первобытности

Тема № 7. Древнейшие цивилизации Востока

Тема № 8. Роль и место античной цивилизации в мировой истории

Тема № 9. Основные черты европейского средневековья

Тема № 10. Сущность и основные идеи эпохи Возрождения

Тема № 11. Зарождение восточнославянских государств. Киевская Русь

Тема № 12. Татаро-монгольское иго и его влияние на историю России

Тема № 13. Формирование сословной системы организации общества в XV – XVII вв.

Тема № 14. Становление индустриального общества

Тема № 15. Особенности развития цивилизаций Индии, Ближнего и Дальнего востока в период средневековья и нового времени

Тема № 16. Колониализм как исторический феномен

Тема № 17. Реформы и реформаторы в истории России

Тема № 18. Роль ХХ столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Основные тенденции развития общества на рубеже ХХ – XXI вв.

**ИНФОРМАТИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.03 «Информатика»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Информатика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьрешать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-6 | *Знать* * назначение, основные функции программного обеспечения управления работой компьютера, приемы работы с ним;
* основные возможности телекоммуникаций в профессиональной деятельности

*Уметь* * использовать технологии обработки текста, графики, звука и мультимедиа посредством стандартного программного обеспечения ЭВМ;
* осуществлять хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий

*Владеть* * навыками использования текстовых процессоров, организации хранения документов во внешней памяти и вывода их на печать в соответствии со стандартным форматом;
* методами обращения с запросами к базе данных, выполнения основных операций над данными
 |
| Владениенавыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3 | *Знать* * основные понятия, определения, задачи информатики; структуру и элементы современного рынка информационных продуктов и услуг;
* способы кодирования и единицы измерения количества информации в сообщении

*Уметь* * осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
* выбирать методы обработки информации для решения прикладных задач

*Владеть* * представлениями о новых достижениях в электронной информационной технологии;
* владеть: навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами
 |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.03 «Информатика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.05 | Информатика | ОПК-6ПК-3ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 8 | 2 |
| *Лабораторных работ* | 28 | 6 |
| *Практических занятий* | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет информатика

Тема № 2. Технические и программные средств реализации информационных процессов

Тема № 3. Основы алгоритмизации

Тема № 4. Сети

Тема № 5. Защита информации

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.04 «Правоведение»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Правоведение**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать** способы самоорганизации;
* способы самообразования

*Уметь** использовать навыки

*Владеть* * Способностьюк самоорганизации;
* Способностью к самообразованию
 |
|  Способностьк коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать** виды коммуникаций в устной и письменной формах;
* основы межличностного и межкультурного взаимодействия

*Уметь** анализировать виды коммуникаций;
* решать задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*Владеть* * навыками использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* навыками использования коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области защиты прав человека
 |
| Способностьанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать** основные этапы и закономерности исторического развития общества;
* основы гражданской позиции

*Уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
* применять в процессе своей жизнедеятельности и работы нормы формирования гражданской позиции

*Владеть* * навыками анализа закономерностей исторического развития;
* навыками формирования гражданской позиции
 |
| Способностьиспользовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-4 | *Знать** основы общей теории права;
* основы российской правовой;
* системы и законодательства;
* основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного;
* состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав;
* правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности

*Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями;
* систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права;
* находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ

*Владеть** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
* навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами;
* навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.04 «Правоведение**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.04 | Правоведение | ОК-2ОК-7ОК-5ОК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Основы теории государства и права

Тема № 2. Основы конституционного права РФ

Тема № 3. Основы трудового права РФ труда

Тема № 4. Основы гражданского права РФ

Тема № 5. Основы семейного права РФ

Тема № 6. Основы экологического права РФ

Тема № 7. Основы административного права РФ

Тема № 8. Основы уголовного права РФ

Тема № 9. Основы информационного права РФ

**ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.05 «Основы филологии»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Основы филологии»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьдемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать* * историю развития филологии;
* современное состояние и перспективы развития филологии

*Уметь* * осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований;
* сопоставлять подходы разных филологических школ

*Владеть* * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов;
* навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов
 |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать* * основных положений и концепций в области общего языкознания;
* основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

*Уметь* * анализировать единицы каждого уровня языка;
* выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации

*Владеть* * различными методами исторического изучения языка;
* навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте
 |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьпроводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать* * методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь* * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик;
* формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований

*Владеть* * навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Готовностьк распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать* * методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь* * применять филологические знания в воспитательном процессе с обучающими;
* формами распространения филологических знаний при работе с обучающими

*Владеть* * навыками научного исследования в области филологии;

методиками научного исследования в области филологии |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.05 «Основы филологии» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.05 | Основы филологии | ОПК-1ОПК-2ПК-1ПК-2ПК-7ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 90 | 18 |
| *Лекций* | 36 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 189 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном знании

Тема № 2. История филологии

Тема № 3. Язык как объект современной филологии

Тема № 4. Текст как объект современной филологии

Тема № 5. Функциональное понимание текста. Теория текста

Тема № 6. Методология филологии. Филология как научный принцип (С.С.Аверинцев)

Тема № 7. Филологическое научное исследование. Принципы и методологические

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.06 «Иностранный язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать* * лексические единицы социально-бытовой тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; основы грамматической системы ИЯ;
* правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой сфере

*Уметь* * вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
* передавать содержание прочитанного/прослушанного текста

*Владеть* * грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера;
* основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;
* навыками устной речи; навыками аудирования;
* всеми видами чтения иноязычных текстов; навыками письма орфографии
 |
| Свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать* * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме
* знать методы и приемы устной и письменной коммуникации

*Уметь* * ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основным изучаемым языком в его литературной форме;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Способностьк проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать* * методику преподавания современного иностранного языка;
* методику проведения внеклассной работы по иностранному языку

*Уметь* * разрабатывать учебные занятия по иностранному языку в общеобразовательных организациях;
* разрабатывать учебные занятия по иностранному языку в профессиональных образовательных организациях

*Владеть* * методиками и приемами проведения учебные занятия по иностранному языку;
* навыками внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
 |
| Владениенавыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | ПК-10 | *Знать** грамматический строй английского языка, основные грамматические формы и конструкции английского языка, необходимые для выработки умений и навыков устной речи;
* литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения (официального и неофициального стилей)

*Уметь** реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;
* осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов

*Владеть** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и коммуникативной нормами контактирующих языков в контексте различных функциональных стилей;
* технологией представления текстов на языке перевода в различных форматах
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.06 «**Иностранный язык**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.06 | Иностранный язык | ОК-5ОПК-5ПК-5ПК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 72 | 10 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 117 | 193 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет экзамен  | зачет экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment»

Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character»

Тема № 3. Лексическая тема «Jobs»

Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute»

Тема № 5. Лексические темы: «My Flat»

Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times»

Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents»

Тема № 8. Лексическая тема «Food and Drink»

Тема № 9. Лексическая тема «Daily Routine»

Тема № 10. Лексическая тема «Universities»

Тема № 11. Лексическая тема «Climate and Weather»

Тема № 12. Лексическая тема «Travelling»

**ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.07 «Основы самоорганизации и самообразования студентов»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807) , при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Основы самоорганизации и самообразования студентов**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать* * современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся

*Уметь* * применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся

*Владеть* * навыками применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся
 |
| Способностьорганизовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности | ПК-12 | *Знать* * способы организации трудового процесса;
* приемы работы в профессиональных коллективах

*Уметь** применять технологии организации трудового процесса;
* организовать работу профессиональных коллективов

*Владеть* * навыками работы в профессиональных коллективах;
* навыками по обеспечению работой профессиональных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.07 «**Основы самоорганизации и самообразования студентов**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.07 | Основы самоорганизации и самообразования студентов | ОК-7ПК-12 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Методы и технологии развития памяти в учебной деятельности обучающихся

Тема № 2. Учет знания методов развития мышления в учебной деятельности обучающихся

Тема № 3. Формы организации обучения в вузе

Тема № 4.Тест. Классификации тестов

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.08 «Современный русский язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Современный русский язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать* * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме;
* знать методы и приемы устной и письменной коммуникации

*Уметь** ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основным изучаемым языком в его литературной форме;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Способностьк проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать* * методику преподавания современного русского языка;
* методику проведения внеклассной работы по русского языка

*Уметь** разрабатывать учебные занятия по русскому языку в общеобразовательных организациях;
* разрабатывать учебные занятия по русскому языку в профессиональных образовательных организациях

*Владеть* * методиками и приемами проведения учебные занятия по русскому языку;
* навыками внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь** создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь** анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть** умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.08 «Современный русский язык» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.08 | Современный русский язык | ОПК-5ПК-5ПК-8ПК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 17 зачетных единиц – 612 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 264 | 54 |
| *Лекций* | 88 | 18 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 176 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 294 | 532 |
| Контроль | 54 | 26 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен зачет зачет экзамен  | экзамен зачет зачет экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Фонетика Предмет фонетики

Тема № 2. Характерные особенности фонологической системы современного русского языка

Тема № 3. Характер русского ударения (словесное, фразовое, смысловое ударение)

Тема № 4. Лексикография. Понятие о лексике и лексикологии

Тема № 5. Слово как единица лексической системы языка

Тема № 6. Многозначность слова. Способы развития новых значений слова

Тема № 7. Фразеологические единицы русского языка

Тема № 8. Морфемика как учение о значимых частях слова - морфах и морфемах

Тема № 9. Взаимосвязь морфологической и словообразовательной структур производного слова

Тема № 10. Словообразовательная морфемика как самостоятельная лингвистическая дисциплина

Тема № 11. Основания классификации морфем: по роли в организации слова

Тема № 12. Определение морфонологии в современном языкознании. Предметная область словообразовательной морфонологии

Тема № 13. Словообразовательная система, единицы ее описания: способ словообразования

Тема № 14. Словообразовательная система, единицы ее описания: комплексные единицы словообразования

Тема № 15. Морфология

Тема № 16. Определение имени существительного в вузовских и школьных учебниках, в РГ-80

Тема № 17. Род как морфологическая категория

Тема № 18. Значение категории числа

Тема № 19.История развития числительных

Тема № 20. Местоимение Значение местоимений

Тема № 21. Место глагола в системе частей речи

Тема № 22. Предмет синтаксиса, его основные понятия

Тема № 24. Учение акад. В.В.Виноградова об основных признаках предложения

Тема № 25. Смысловая организация предложения

Тема № 26. ССЦ как формирующая единица текста

Тема № 27. Определение прямой и косвенной речи

Тема № 28. Период как особая, литературно обработанная, совершенная форма речи

**ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.09 «Общее языкознание»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Общее языкознание»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьдемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать* * историю развития филологии;
* современное состояние и перспективы развития филологии

*Уметь** осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований;
* сопоставлять подходы разных филологических школ

*Владеть* * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов;
* навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов
 |
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать* * основных положений и концепций в области общего языкознания;
* основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

*Уметь* * анализировать единицы каждого уровня языка;
* выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации

*Владеть* * различными методами исторического изучения языка;
* навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте
 |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьпроводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать* * методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь** проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик;
* формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований

*Владеть* * навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Готовностьк распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать* * основные филологические концепции;
* основы техники и методы оценки коммуникативных, организаторских и других умений педагога

*Уметь* * классифицировать и анализировать языковые единицы разных ровней языка;
* использовать полученные знания в практике преподавания русского языка и внеклассной работе

*Владеть* * навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике;
* применять теоретические знания по грамматике русского языка к практическому преподаванию русского языка на разных ступенях обучения
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09 «Общее языкознание» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.09 | Общее языкознание | ОПК-1ОПК-2ПК-1ПК-2ПК-7ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 11 зачетных единиц – 396 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 138 | 30 |
| *Лекций* | 52 | 12 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 86 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 204 | 348 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен экзамен  | экзамен экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Языкознание в Древней Индии. Языкознание в Древней Греции и Риме

Тема № 2. Языкознание Средних веков и Эпохи Возрождения

Тема № 3 Вопросы языка в философских концепциях Нового времени

Тема № 4. Общее и сравнительно-историческое языкознание начала XIX в.

Тема № 5. Психологическое направление в языкознании

Тема № 6 Харьковская лингвистическая школа. Лингвистическая концепция А.А. Потебни

Тема № 7. Казанская лингвистическая школа. Труды И.А. Бодуэна де Куртене

Тема № 8. Французская социологическая школа Ф. де Соссюра

Тема № 9. Структурализм. Пражская школа. Датская школа (Глоссемантика)

Тема № 10. Русское языкознание советского периода

Тема № 11. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность)

Тема № 12. Язык как знаковая система. Современные направления семиотических исследований

Тема № 13. Язык как система. Система и структура языка

Тема № 14. Язык и общество. Социальная природа языка и его общественные функции

Тема № 15. Социальная природа языка и его общественные функции

Тема № 16. Язык и история. Проблема изменения и развития языка

Тема № 17. Методы изучения и описания языка

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-9 | *Знать* * основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности; охрана здоровья, факторы среды, условия труда);
* дестабилизирующие факторы современности в мире и России;
* основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности

*Уметь* * самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
* выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
* оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
* оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим;
* пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты

*Владеть* * профессиональным языком в данной области;
* аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;
* методикой и навыками оценки допустимого риска
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «**Безопасность жизнедеятельности**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.10 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Понятия здоровья, характеристика компонентов здоровья

Тема № 2. Условия жизнедеятельности человека. Организация питания обучающихся

Тема № 3. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека

Тема № 4. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Тема № 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема № 6. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема № 7. Организация охраны здоровья

Тема № 8. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

Тема № 9. Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Тема № 10. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Тема № 11. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

**ЭКОНОМИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.11 «Экономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Экономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать* * стоимостные и ценностные оценки производства;
* структуру экономики на различных уровнях;
* структуру и функции хозяйственного механизма
* характеристики денежной системы экономики;
* основные экономические взаимосвязи и взаимозависимости и их объективные параметры
* показатели экономической и социальной эффективности

*Уметь* * применять статистические данные для анализа;
* применять методики расчета эффективности экономических процессов
* применять содержательный (сущностный) анализ экономической, социальной и политической среды на разных уровнях;
* проводить качественный анализ программ политических партий и иных общественных движений по их экономическим критериям

*Владеть* * Навыками системного анализа экономических процессов;
* Методами статистических оценок экономических и социальных процессов
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.11 «Экономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.11 | Экономика | ОК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 45 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет экономики и ее методологические основы. Экономическая среда жизнедеятельности человека

Тема № 2. Экономические системы и их типы. Товарное производство, рыночная экономика, нерыночный сектор

Тема № 3.Теория собственности и форм производства

Тема № 4. Рынок и рыночный механизм

## Тема № 5. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Теория человеческого капитала

Тема № 6. Организационно правовые формы предпринимательства

Тема № 7. Теории издержек и прибыли

Тема № 8. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема № 9. Теории циклов и инфляции

Тема № 10. Теории финансовой и денежно-кредитных систем

**СОЦИОЛОГИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.12 «Социология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Социология»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности  | ОК-10 | *Знать* * основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;
* основы конкретных методов социологической работы в области общегуманитарных социальных наук

*Уметь* * применять основные положения и методы гуманитарных и социальных наук;
* разрабатывать и использовать основные положения и методы в области гуманитарных и социальных науках

*Владеть* * навыками социологических методов решения, программирования в области гуманитарных и социальных науках;
* навыками проведения социологического исследования с использованием методов в области социальных и гуманитарных наук
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.12 «**Социология**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.12 | Социология | ОК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Введение в социологию

Тема № 2. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории

Тема № 3. Русская социологическая мысль

Тема № 5. Личность как социальный тип. Социализация личности

Тема № 6. Социальная структура общества. Понятие социального статуса

Тема № 7. Социальные группы. Типы социальных групп

Тема № 8. Социальные институты и организации

Тема № 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема № 10. Методы социологического исследования

Тема № 11. Категории социологии потребления

**ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.13 «Введение в литературоведение»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Введение в литературоведение»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать* * основные этапы и процессы в области теории литературы;
* основные этапы и процессы истории отечественной литературы

*Уметь* * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основными этапами истории отечественной литературы;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Владениебазовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | ОПК-4 | *Знать* * базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов;
* базовые основы филологического анализа и интерпретации текста

*Уметь** создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ текстов

*Владеть* * основами анализа художественного текста;
* основными принципами и приемами литературоведческого анализа
 |
| Владениенавыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах | ПК-11 | *Знать* * особенности различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
* теоретические основы в области гуманитарно-организационной, книгоиздательской деятельности

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе анализа и обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 «Введение в литературоведение» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.13 | Введение в литературоведение | ОПК-3ОПК-4ПК-11 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 90 | 20 |
| *Лекций* | 36 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 187 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Объектная организация художественного текста

Тема № 2. Субъектная организация художественного текста

Тема № 3. Жанры эпики

Тема № 4. Драматургические жанры

Тема № 5. Жанры лирики и лиро-эпики

Тема № 6. Парадигмы художественности

Тема № 7. Неклассическая художественность

Тема № 8. Системы стихосложения. Рифма

Тема № 9. Строфика. Поэтическая лексика и синтаксис

**ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ КОММУНИКАЦИИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.14 «Введение в теорию коммуникации»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Введение в теорию коммуникации»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать** принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
* основы межличностного и межкультурного взаимодействия

*Уметь** пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;
* решать задачи межличностного взаимодействия

*Владеть* * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью;
* грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью
 |
| Свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать* * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме;
* знать методы и приемы устной и письменной коммуникации

*Уметь** ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основным изучаемым языком в его литературной форме;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «Введение в теорию коммуникации» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.14 | Ведение в теорию коммуникации | ОК-5ОПК-5ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 76 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Понятие коммуникации, функций коммуникаций. Классификация коммуникаций. Интересы и потребности как основание коммуникативной деятельности. Виды коммуникаций

Тема № 2. Роль коммуникационных процессов в социокультурной среде. Социокультурные закономерности, детерминирующие коммуникационный процесс. Коммуникационный процесс и коммуникативная ситуация. Двухступенчатый характер коммуникации

Тема № 3. Теоретические концепции и модели коммуникации. Коммуникация как процесс и структура

Тема № 4. Виды коммуникации: вербальная и невербальная коммуникация

Тема № 5. Субъекты коммуникации: адресат и адресант. Языковая и коммуникативная личность. Уровни коммуникации

Тема № 6. Сущность массовой коммуникации. Теории массовой коммуникации. Средства массовой коммуникации

Тема № 7. Межкультурная коммуникация

Тема № 8. Понятия образа мира и языковой картины мира. Социально-психологическая обусловленность поведения людей в разных культурах. Национальный характер культуры

Тема № 9. Основные подходы к коммуникативной личности. Типы коммуникативной личности

Тема № 10. Профессионально-ориентированная коммуникация

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.15 «Политология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Политология»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | ОК-10 | *Знать* * основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;
* основы конкретных методов политической работы в области общегуманитарных социальных наук

*Уметь* * применять основные положения и методы гуманитарных и социальных наук;
* разрабатывать и использовать основные положения и методы в области гуманитарных и социальных науках

*Владеть* * навыками социологических и политологических методов решения, программирования в области гуманитарных и социальных науках;
* навыками проведения политического исследования с использованием методов в области социальных и гуманитарных наук
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.15 «Политология» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.15 | Политология | ОК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 32 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 62 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Объект и предмет политологии

Тема № 2. Основные парадигмы политической науки

Тема № 3. Основные этапы развития научных взглядов на политику

Тема № 4. Политика как общественное явление

Тема № 5. Политическая власть и ее характеристики

Тема № 6. Личность и массы в политике

Тема № 7. Политические элиты

Тема № 8. Политическое лидерство

Тема № 9. Государство, его формы и структура

Тема № 10. Негосударственные политические институты

Тема № 11. Системность политики и политические системы

Тема № 12. Политическая система демократического типа

Тема № 13. Авторитарная и тоталитарная политические системы

Тема № 14. Сущность и типы политических процессов

Тема № 15. Международные и глобальные политические системы

Тема № 16. Политическая культура

Тема № 17. Политическое сознание

**ПРАКТИКУМ ПО ПЕРЕВОДУ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.16 «Практикум по переводу»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практикум по переводу**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать** принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
* основы межличностного и межкультурного взаимодействия

*Уметь** пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;
* решать задачи межличностного взаимодействия

*Владеть* * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью;
* грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью
 |
| Владениенавыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | ПК-10 | *Знать* * правила композиционного построения текста: ведение, основная часть, заключение;
* особенности перевода различных типов текстов

*Уметь* * работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

*Владеть* * системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей;
* практическими навыками построения текстов, отвечающих требованиям внутренней и внешней связанности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.16 «**Практикум по переводу**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.16 | Практикум по переводу | ОК-5ПК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 16 |
| *Лекций* | 18 | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 88 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Моральный кодекс переводчика. Единицы перевода

Тема № 2. Виды лексических соответствий

Тема № 3. Переводческая транскрипция и транслитерация

Тема № 4. Приемы перевода фразеологизмов

Тема № 5. Лексические темы: Перестановки, Замены

Тема № 6. Добавления

Тема № 7. Опущения

Тема № 8. Грамматические основы перевода. Перевод предложения

Тема № 9. Грамматические трудности перевода

**КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.17 «Коммуникативный практикум»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Коммуникативный практикум»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать** принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
* основы межличностного и межкультурного взаимодействия

*Уметь** пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;
* решать задачи межличностного взаимодействия

*Владеть* * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью;
* грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью
 |
| Способностьиспользовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОПК-4 | *Знать* * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме;
* знать методы и приемы устной и письменной коммуникации

*Уметь** ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основным изучаемым языком в его литературной форме;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Владениенавыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах | ПК-11 | *Знать* * основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
* взаимосвязь коммуникации как вида деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

*Уметь* * соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой;
* прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в профессиональной сфере

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.17 «Коммуникативный практикум» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.17 | Коммуникативный практикум | ОК-5ОПК-4ПК-11 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 90 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Темы № 1. Речь в межличностном и социальном взаимодействии

Тема № 2.Основные понятия и категории

Тема № 3. Слушание в деловой коммуникации

Тема № 4. Невербальная коммуникация

Тема № 5. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности

Тема № 6. Публичная речь

Тема № 7. Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Тема № 8. Аргументация. Логические и психологические приемы полемики

Тема № 9. Манипуляции в общении

Тема № 10. Коммуникативные барьеры

Тема № 11. Особенности коммуникации в деловой сфере общения

Тема № 12.Основные понятия и категории: деловая беседа

**ТЕОРИЯ ТЕКСТА И ДИСКУРСА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.18 «Теория текста и дискурса»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теория текста и дискурса»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать* * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме;
* знать методы и приемы устной и письменной коммуникации

*Уметь** ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основным изучаемым языком в его литературной форме;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.18 «Теория текста и дискурса» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.18 | Теория текста и дискурса | ОПК-5ПК-8ПК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 16 |
| *Лекций* | 18 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Причины выделения текста в отдельную науку

Тема № 2. Онтологический статус текста

Тема № 3. Основополагающие признаки текста и критерии текстуальности

Тема № 4. Основания классификации текстов

Тема № 5. Содержание текста как многоуровневое образование

Тема № 6. Понимание текста как действия

Тема № 7. Понятие дискурса на современном этапе развития лингвистики

Тема № 8. Основные типы дискурса

Тема № 9. Принципы дискурсивного анализа

Тема № 10. Теоретические модели коммуникации

Тема № 11. Когнитивная модель дискурса

Тема № 12. Политический дискурс

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.19 «Лингвистический анализ текста»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Лингвистический анализ текста»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать* * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме;
* знать методы и приемы устной и письменной коммуникации

*Уметь** ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основным изучаемым языком в его литературной форме;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.19 «Лингвистический анализ текста» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.19 | Лингвистический анализ текста | ОПК-5ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 125 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Художественная речь и художественный текст

Тема № 2. Задачи научного лингвистического анализа, принципы и пути его осуществления

Тема № 3. Структура целостного лингвостилистического анализа художественного текста

Тема № 4. Обучение лингвостилистическому анализу художественного текста в школе и вузе

Тема № 5.Основные подходы к анализу текста

Тема № 6. Типы художественного пространства, выделяемые А.Ф. Папиной

Тема № 7. Принципы учебного анализа художественного текста

Тема № 8. Частные методики учебного анализа художественного текста в школе и в вузе

Тема № 9. Определения текста. Сверхтекст. Основные свойства и категории текста

Тема № 10. Реальное пространство. Оценочность текста

Тема № 11. Семантическое пространство художественного текста. Типы членимости текста

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.20 «Физическая культура и спорт»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Физическая культура и спорт»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать** сущность понятий «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни обеспечивающий полноценную деятельность);
* сущность понятия «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления) обеспечивающий полноценную деятельность

*Уметь** самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность;
* использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

*Владеть** навыками поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность в сфере физической культуры и спорта;
* личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей для физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.20 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.20 | Физическая культура и спорт | ОК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Основные принципы здорового образа жизни

Тема № 2. Здоровье человека как ценность, Факторы, определяющие здоровье

Тема № 3. Здоровый образ жизни, его составляющие. Требования к организации и ведению здорового образа жизни

Тема № 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующаяся биологическая система

Тема № 5. Функциональные показатели состояния организма

Тема № 6. Самоконтроль при занятиях физической культурой

Тема № 7. Характеристика средств, форм и методов физической культуры

Тема № 8. Основные принципы оздоровительной тренировки

Тема № 9. Характеристика базовых видов спорта и оздоровительных систем физических упражнений

Тема № 10. Особенности выбора вида физической активности с учетом характера трудовой деятельности, индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.21 «Педагогика и психология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Педагогика и психология**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьработать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6 | *Знать** основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами;

*Уметь** применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе

*Владеть* * навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультрного состава трудового коллектива
 |
| Способностьк проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать* * сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ;
* концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ;
* методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке;
* закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века

*Уметь* * выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей;
* педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации;
* пользоваться современными методиками, методами и средствами изучения учащихся;
* проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке

*Владеть* * способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения;
* методами активизации лексического запаса, грамматической структуры, культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики;
* способами развития самостоятельности в творческом и научном поиске, и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии;
* стимулирования процесса коммуникации при драматизации, инсценировках, в ролевых играх;
* навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку и зарубежной литературе
 |
| Умениеготовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать* * основные педагогические технологии;
* особенности изучения литературного произведения

*Уметь* * определять этапы развития русского языка;
* определять языковые особенности произведений

*Владеть* * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов;
* методикой проведения основных видов занятий по русскому языку
 |
| Готовностьк распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать* * основные филологические концепции;
* основы техники и методы оценки коммуникативных, организаторских и других умений педагога

*Уметь* * классифицировать и анализировать языковые единицы разных ровней языка;
* использовать полученные знания в практике преподавания русского языка и внеклассной работе

*Владеть* * навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике;

применять теоретические знания по грамматике русского языка к практическому преподаванию русского языка на разных ступенях обучения |
| Способностьиспользовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | ОК-10 | *Знать* * основные философские понятия и категории;
* положения и методы социальных и гуманитарных наук

*Уметь* * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

*Владеть* * навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
 |
| Владениенавыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах | ПК-11 | *Знать* * основы теории разработки и реализации различного типа проектов с целью достижения определенного эффекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
* взаимосвязь проектирования как вида деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

*Уметь* * соотносить теоретические схемы проектной деятельности с практикой;
* прогнозировать в процессе практической деятельности в профессиональной сфере;

*Владеть* * навыками организации проектной деятельности;
* навыками участия в проектной деятельности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.21 «Педагогика и психология**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.21 | Педагогика и психология | ОК-6ПК-5ПК-6ПК-7ОК-10ПК-11 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 60 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Общее представление о психологии как науке

Тема № 2. Развитие представлений о предмете психологии. Основные школы и направления

Тема № 3. Фундаментальные проблемы психологии

Тема № 4. Ощущение и восприятие

Тема № 5. Внимание. Память

Тема № 6. Мышление. Речь

Тема № 7. Педагогика как наука. Методология педагогической науки и деятельности

Тема № 8. Образование как ценность, процесс и результат

Тема № 9. Основные характеристики целостного педагогического процесса. Содержание образования

Тема № 10. Целеполагание в педагогической деятельности. Педагогическое проектирование

Тема № 11. Педагогическая технология как научное понятие

Тема № 12. Организация образовательной среды

**ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.22 «История лингвистических учений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История лингвистических учений»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьпроводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать* * методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь** проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик;
* формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований

*Владеть* * навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать* * основных положений и концепций в области общего языкознания;
* основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

*Уметь* * анализировать единицы каждого уровня языка;
* выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации

*Владеть* * различными методами исторического изучения языка;
* навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «История лингвистических учений» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.22 | История лингвистических учений | ПК-1ПК-2ОПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 18 |
| *Лекций* | 32 | 10 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 189 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Общее языкознание и частные науки о языке

Тема № 2. Теория именования и грамматическое искусство. Общая характеристика. Индийская языковедческая традиция

Тема № 3. Античная (греко-римская) языковедческая традиция. Китайская языковедческая традиция

Тема № 4. История лингвистических учений. Средние века. Арабская языковедческая традиция

Тема № 5. История лингвистических учений. 17-18 вв.

Тема № 6. История восточнославянских языков

Тема № 7. Эмпиризм и рационализм в философии языка 17 - 18 вв.

Тема № 8. Сравнительно-историческое языкознание

Тема № 9. Основоположники сравнительно-исторического языкознания

Тема № 10. Младограмматический этап в языкознании

Тема № 11. Языкознание конца 19в. – первой четверти 20 в.

Тема № 12. Гуго Шухардт и К.Фосслер. И.А.Бодуэн де Куртене. Ф. де Соссюр. Языкознание 20в. – с 20 по 70-ые гг. Структурализм

**ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.23 «Теория литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теория литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов  | ОПК-3 | *Знать* * основные этапы и процессы в области теории литературы;
* основные этапы и процессы истории отечественной литературы

*Уметь* * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основными этапами истории отечественной литературы;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.23 «Теория литературы» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.23 | Теория литературы | ПК-9ОПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 121 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Эстетическое и художественное. Место литературы в ряду других искусств

Тема № 2. Литературные роды и жанры

Тема № 3. Основы стиховедения (метрика, ритмика, фоника и строфика)

Тема № 4. Художественная речь. Поэзия и проза

Тема № 6. Художественный образ

Тема № 7. Сюжетно-композиционная организация художественного произведения. Хронотоп

Тема № 8. Основные термины и понятия теории литературного процесса

Тема № 9. Анализ литературного произведения

**ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.24 «История литературоведческих учений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История литературоведческих учений»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьпроводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать* * методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь* * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик;
* формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований

*Владеть* * навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать* * основные этапы и процессы в области теории литературы;
* основные этапы и процессы истории отечественной литературы

*Уметь** ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть** основными этапами истории отечественной литературы;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24 «История литературоведческих учений» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.24 | История литературоведческих учений | ПК-1ПК-2ОПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 108 | 16 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 153 | 263 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Учение о литературе в Древности и Средние века

Тема № 2. Наука о литературе в XVIII веке

Тема № 3. Литературоведение в XIX веке

Тема № 4. Мифологическая школа

Тема № 5. Культурно-историческая школа

Тема № 6. Сравнительно-историческое направление

Тема №7. Психологическое направление

Тема № 8. Психоанализ

Тема № 9. Социологизм

Тема № 10. Формальная школа

Тема№ 11. Структурализм

Тема № 12. Тартусско-Московская семиотическая школа

**ИСТОРИЯ ОСНОВНОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.01 «История основного изучаемого языка»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История основного изучаемого языка**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьдемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать* * историю развития филологии;
* современное состояние и перспективы развития филологии

*Уметь* * осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований;
* сопоставлять подходы разных филологических школ

*Владеть* * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов;
* навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов
 |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать* * основных положений и концепций в области общего языкознания;
* основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

*Уметь* * анализировать единицы каждого уровня языка;
* выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации

*Владеть* * различными методами исторического изучения языка;
* навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте
 |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.01 «**История основного изучаемого языка** » является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.01 | История основного изучаемого языка | ОПК-1ОПК-2ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачётных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 90 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Историческая фонетика. Строение слога в древнерусском языке. Система и происхождение гласных и согласных фонем древнерусского языка

Тема № 2. Фонетическая система древнерусского языка X-XI вв. Отражение результатов дописьменных фонетических процессов в древнерусском языке в чередованиях гласных и согласных звуков

Тема № 3. История редуцированных гласных Ъ и Ь в русском языке

Тема № 4. История фонемы Ђ; третья лабиализация гласного Е. История развития аканья в русском языке

Тема № 5. Историческая морфология. Части речи в древнерусском языке. Грамматические категории имен. Система склонения имен существительных древнерусского языка

Тема 6. Происхождение и история склонения имен существительных с древней основой на \*а//\*ja; на \*о//\*jo, на \*ŭ; на \*ĭ. История типа склонения с древней основой на согласный

Тема № 7. История местоимений. История имен прилагательных. История имени числительного в русском языке

Тема № 8. История глагола. Развитие грамматических категорий и форм глагола в древнерусском языке

Тема № 9. История причастия в русском языке

Тема № 10. Исторический синтаксис

Тема № 11. Язык Киевской Руси

Тема № 12. Язык Московской Руси

Тема № 13. Период сер. XVII–нач. XIX вв. в истории русского литературного языка

Тема № 14. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.02 «Введение в специальную филологию»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Введение в специальную филологию»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьдемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать* * историю развития филологии;
* современное состояние и перспективы развития филологии

*Уметь** осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований;
* сопоставлять подходы разных филологических школ

*Владеть* * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов;
* навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов
 |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.25.02 «Введение в специальную филологию»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.02 | Введение в специальную филологию | ОПК-1ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Введение Предмет и задачи курса. Развитие славянской филологии как науки, первые ученые-слависты, основные методы исследования по славянской филологии

Тема № 2. История славян. История общеславянского языка

Тема № 3. Основные фонетические процессы праславянского языка

Тема № 4. Основные морфологические характеристики праславянского языка

Тема № 5. Праславянское наследие (лексика, фразеология, фонетика). Лексика праславянского периода

Тема № 6. Праславянское наследие (фонетика, морфология). Изменения, в фонетическом и грамматическом строе славянских языков

Тема № 7. Трихотомия славянского языкового массива по территориальному и собственно языковым признакам

Тема № 8. История восточнославянских языков. Вводная информация: языки, входящие в подгруппу, территория, занимаемая восточными славянами, восточнославянские племенные союзы

Тема № 9. Становление и развитие восточнославянских языков. Культура восточных славян.

Тема № 10. Языковые особенности западнославянских языков Особенность расселения западных славян

Тема № 11. Становление польского, чешского, словацкого литературных языков

Тема № 12. Южнославянские языки: особенности формирования группы

Тема № 13. Болгаро-македонская и сербохорватско-словенская подгруппы

Тема № 14. Славянская культура

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.03 «Практический курс основного изучаемого языка»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практический курс основного изучаемого языка**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать* * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме;
* знать методы и приемы устной и письменной коммуникации

*Уметь** ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть** основным изучаемым языком в его литературной форме;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь** создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |
| Владениенавыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | ПК-10 | *Знать* * правила композиционного построения текста: ведение, основная часть, заключение;
* особенности перевода различных типов текстов

*Уметь* * работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

*Владеть* * системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей;
* практическими навыками построения текстов, отвечающих требованиям внутренней и внешней связанности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.03 «**Практический курс основного изучаемого языка**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.03 | Практический курс основного изучаемого языка | ОПК-5ПК-1ПК-8ПК-9ПК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетные единицы – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 18 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 27 | 81 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Орфограмма. Орфографическое правило

Тема № 2. Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц. Правописание безударных гласных в корнях

Тема № 3. Правописание согласных в корнях. Правописание приставок

Тема № 4. Написание -Н- и -НН- в различных частях речи

Тема № 5. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий настоящего времени

Тема № 6. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ

Тема № 7. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание

Тема № 8. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым

Тема № 9. Знаки препинания при однородных членах

Тема № 10. Знаки препинания при сравнительных союзах

Тема № 11. Знаки препинания при обособленных определениях

Тема № 12. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания при уточняющих членах предложения

Тема № 13. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Знаки препинания при обращениях и междометиях

Тема № 14. Знаки препинания при прямой речи, цитировании

**ИСТОРИЯ ОСНОВНОЙ ИЗУЧАЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.04 «История основной изучаемой литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История основной изучаемой литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьдемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать* * историю развития филологии;
* современное состояние и перспективы развития филологии

*Уметь* * осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований;
* сопоставлять подходы разных филологических школ

*Владеть* * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов;
* навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов
 |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать* * основные этапы и процессы в области теории литературы;
* основные этапы и процессы истории отечественной литературы

*Уметь* * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * основными этапами истории отечественной литературы;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Владениебазовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | ОПК-4 | *Знать* * базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов;
* базовые основы филологического анализа и интерпретации текста

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ текстов

*Владеть* * основами анализа художественного текста;
* основными принципами и приемами литературоведческого анализа
 |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.04 «История основной изучаемой литературы» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.04 | История основной изучаемой литературы | ОПК-1ОПК-3ОПК-4ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 121 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Истоки, художественное своеобразие и проблемы изучения литературы Древней Руси

Тема № 2. Возникновение летописания. Проблемы изучения «Повести временных лет»

Тема № 3. Первые оригинальные памятники древнерусской литературы XI – начала XIII вв.

Тема № 4. Своеобразие литературы периода феодальной раздробленности XIII – XIV вв.

Тема № 5. Особенности русского Предвозрождения

Тема № 6. Жанровые трансформации в древнерусской литературе XIV –XV вв.

Тема № 7. Литература эпохи государственной централизации (XV –XVI вв.)

Тема № 8. Литература Руси XVII в.

Тема № 9. Черты литературы «нового времени» в древнерусских повестях XVII века

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.05 «Современные проблемы литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Современные проблемы литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьдемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов  | ОПК-3 | *Знать* * основные этапы и процессы в области теории литературы;
* основные этапы и процессы истории отечественной литературы

*Уметь* * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть** основными этапами истории отечественной литературы;
* умением использования полученных знаний в работе филолога
 |
| Владениебазовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | ОПК-4 | *Знать* * базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов;
* базовые основы филологического анализа и интерпретации текста

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ текстов

*Владеть* * основами анализа художественного текста;
* основными принципами и приемами литературоведческого анализа
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.05 «Современные проблемы литературы» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.05 | Современные проблемы литературы | ОПК-3ОПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 12 |
| Лекций | 18 | 4 |
| Лабораторных работ | - | - |
| Практических занятий | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Постмодернизм как общеэстетический феномен западной культуры

Тема № 2. Формирование истоков постмодернистской эстетики

Тема № 3. Лодж, Дэвид (1935) Англия

Тема № 4. Роман Айрис Мердок «Черный принц»

Тема № 5. Фаулз, Джон (1926) Англия

Тема № 6. Драматургия середины 50 - 90-х годов

Тема № 7. Жанровое и стилевое многообразие прозы 1950 - 2000-х гг

Тема № 8. Литература середины 50 - 2010-х годов

Тема № 9. Творчество А.Твардовского

Тема № 10. Современная литература русского Зарубежья

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01.01 «Фонетика современного русского литературного языка»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Фонетика современного русского литературного языка»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Фонетика современного русского литературного языка» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.01 | Фонетика современного русского литературного языка | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Современный русский литературный язык как предмет изучения. Связь курса с другими лингвистическими, литературоведческими и другими курсами, русский язык — национальный язык русского народа

Тема № 2. Троякий аспект изучения звуков. Артикуляционная классификация звуков

Тема № 3. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения

Тема № 4. Звуки речи и звуки языка

Тема № 5. Разделы русской орфографии

Тема № 6. Перенос слова

Тема № 7. Русское письмо в XI-XVII вв. Русское письмо в XVIII-XIX вв.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Наименование дисциплины: Б1.В.01.02 «Практическая грамматика русского языка»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практическая грамматика русского языка»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Готовностьк распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать* * основные грамматические концепции;
* методы грамматического анализа

*Уметь* * идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического уровня языка;
* использовать полученные знания в практике преподавания русского языка и внеклассной работе

*Владеть* * основными общими принципами классификации и анализа грамматических единиц русского языка;
* применять теоретические знания по грамматике русского языка к практическому преподаванию русского языка на разных ступенях обучения
 |

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Практическая грамматика русского языка» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.02 | Практическая грамматика русского языка | ПК-1ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 90 | 10 |
| *Лекций* | 36 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 161 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Вариантность языкового знака

Тема № 2. Понятие языковой нормы

Тема № 3. Изменения в русском произношении и ударении

Тема № 4 Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка

Тема № 5. Основные тенденции в морфологии русского языка

Тема № 6. Основные процессы в грамматике русского языка

Тема № 7. Основные тенденции в синтаксическом строе

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**МОРФОЛОГИЯ ИМЕН СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01.03 «Морфология имен современного русского литературного языка»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Морфология имен современного русского литературного языка»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Умениеготовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать** основные педагогические технологии;
* особенности изучения литературного произведения

*Уметь** определять этапы развития русского языка;
* определять языковые особенности произведений

*Владеть* * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов;
* методикой проведения основных видов занятий по русскому языку
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Морфология имен современного русского литературного языка» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.03 | Морфология имен современного русского литературного языка | ПК-1ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 123 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Учение о частях речи в русской грамматике

Тема № 2. Имя существительное. Категориальное значение

Тема № 3. Категория рода, числа и падежа существительных

Тема № 4. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматически разряды прилагательных, субстантивация прилагательных

Тема № 5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных

Тема № 6. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений

**ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01.04 «Практическая стилистика»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практическая стилистика»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.04 «Практическая стилистика» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.04 | Практическая стилистика | ПК-1ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 89 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Стилистика как наука. Статус стилистики как функционального раздела языкознания

Тема № 2. Стилистические нормы

Тема № 3. Изобразительно-выразительные средства русского языка

Тема № 4. Явления фонетического уровня в нормативно-стилистическом аспекте

Тема № 5. Стилистические функции единиц лексической системы

Тема № 6. Фразеологическая стилистика

Тема № 7. Синтаксическая стилистика

Тема № 8. Русский литературный язык, его функциональные разновидности

Тема № 9. Нормативный, коммуникативный и этический уровни культуры речи

Тема № 10. Система функциональных стилей русского литературного языка и её внутренняя организация

Тема № 11. Официально-деловой стиль речи

Тема № 12. Научный стиль языка

Тема № 13. Публицистический стиль языка, его функции – информационная и воздействия

Тема № 14. Разговорно-бытовой стиль литературного языка

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.02 «Современные проблемы зарубежной литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Современные проблемы зарубежной литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | ПК-10 | *Знать* * базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов;
* базовые основы филологического анализа и интерпретации текста

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ текстов

*Владеть* * основами анализа художественного текста;
* основными принципами и приемами литературоведческого анализа
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Современные проблемы зарубежной литературы» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.02 | Современные проблемы зарубежной литературы | ПК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 138 | 28 |
| Лекций | 52 | 10 |
| Лабораторных работ | - | - |
| Практических занятий | 86 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 123 | 247 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет экзамен | зачет экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Постмодернизм как общеэстетический феномен западной культуры

Тема № 2. Формирование истоков постмодернистской эстетики

Тема № 3. Лодж, Дэвид (1935) Англия

Тема № 4. Роман Айрис Мердок «Черный принц»

Тема № 5. Фаулз, Джон (1926) Англия

Тема № 6. Поэтика модернистского романа (Д.Джойс, Ф.Кафка, М.Пруст)

Тема № 7. Модернистские течения первой половины ХХ века (футуризм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм). Театральный авангард

Тема № 8. Жанр интеллектуального романа в зарубежной литературе первой половины ХХ века

Тема № 9. «Социальный» роман в зарубежной литературе первой половины ХХ века. Жанр антиутопии в зарубежной литературе ХХ века

Тема № 10. Философские основы и художественная практика экзистенциализма

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.03 «Латинский язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Латинский язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьпроводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать** методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь** проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик;
* формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований

*Владеть** навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Владениенавыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3 | *Знать* * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;
* основные библиографические источники и поисковые системы

*Уметь* * владеть приемами библиографического описания;
* осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований

*Владеть* * владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
* владеть навыками работы в поисковых системах
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Латинский язык» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.03 | Латинский язык | ПК-1ПК-2ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 62 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Латинский язык в семье индоевропейских языков

Тема № 2. Фонетика

Тема № 3. Правила ударения

Тема № 4. Согласованное, несогласованное определение

Тема № 5. Лексическое богатство латинского языка

Тема № 6. Общее представление о морфологической системе, характерной для индоевропейского языка

Тема №7.Числительные. Количественные и порядковые числительные

Тема № 8. Управление предлогов. Послелоги сausā и gratiā. Союзы

Тема № 9. Общие сведения о грамматических категориях имени

Тема № 10. Степени сравнения прилагательных

**ЛИТЕРАТУРА АНТИЧНОСТИ, СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.04 «Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.04 | Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Миф как историко-культурная категория, развитие греческой мифологии Тема № 2. Древний эпос Гомеровский эпос

Тема № 3. Культура эллинизма. Греческая литература римского периода

Тема № 4. Серебряный век римской литературы

Тема № 5. Раннехристианская литература

Тема № 6. Пути развития средневековой драмы

Тема №7. Литература зрелого Средневековья. Героический эпос

Тема № 8. Английская литература

Тема № 9. Литература эпохи Возрождения. Итальянская литература

Тема № 10 Северное Возрождение. Немецкая литература. Возрождение во Франции. Возрождение в Испании

**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.05 «Деловой иностранный** **язык»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Деловой иностранный** **язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениенавыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | ПК-10 | *Знать* * правила композиционного построения текста: ведение, основная часть, заключение;
* особенности перевода различных типов текстов

*Уметь* * работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

*Владеть* * системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей;
* практическими навыками построения текстов, отвечающих требованиям внутренней и внешней связанности
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.05 «Деловой иностранный язык»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.05 | Деловой иностранный язык | ПК-8ПК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 125 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Структура письма. Факс и электронная почта

Тема № 2. Содержание и стиль письма

Тема № 3. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке

Тема № 4. Краткая биография

Тема № 5. Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка

Тема № 6. Виды презентаций и выступлений

Тема № 7. Телефонные разговоры

Тема № 8. Переговоры

Тема № 9. Принятие решений в бизнесе

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.06 «Методика преподавания русского языка»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Методика преподавания русского языка»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать** методику преподавания русского языка;
* методику организации внеклассной работы по русскому языку

*Уметь** разрабатывать учебные занятия по русскому языку в образовательных организациях
* разрабатывать внеклассные мероприятия по русскому языку в общеобразовательных организациях

*Владеть** навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных организациях
* навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в профессиональных образовательных организациях
 |
| Умениеготовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать** основные педагогические технологии;
* особенности обучения русскому языку в общеобразовательных организациях

*Уметь** готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по русскому языку на основе существующих методик;
* готовить учебно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий по русскому языку на основе существующих методик

*Владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии;
* методикой проведения основных видов занятий по русскому языку
 |
| Готовностьк распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать** методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь** применять филологические знания в воспитательном процессе с обучающими;
* формами распространения филологических знаний при работе с обучающими

*Владеть** навыками научного исследования в области филологии;

методиками научного исследования в области филологии |
| Способностьосуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по русскому языку и литературе в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования | ДПК-3 | *Знать** основной учебный материал в объеме, необходимом длявладения базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов и филологического обеспечения профессиональной деятельности;
* теоретические основы методики обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях

*Уметь** работать над актуальными проблемами методики преподавания литературы ;
* отбирать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения русскому языку и литературе

*Владеть** готовностью решать нетиповые задачи при доработки и обработки различных типов языкового материала;
* разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся
 |
| Способностьорганизовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности | ПК-12 | *Знать* * способы организации трудового процесса;
* приемы работы в профессиональных коллективах.

*Уметь* * применять технологии организации трудового процесса;
* рганизовать работу профессиональных коллективов.

*Владеть* * навыками работы в профессиональных коллективах;
* навыками по обеспечению работой профессиональных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.06 «Методика преподавания русского языка»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.06 | Методика преподавания русского языка | ПК-5ПК-6ПК-7ПК-12ДПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | 8 | - |
| *Практических занятий* | 24 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 69 | 123 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Методика преподавания русского языка как наука, основные этапы ее развития. Цели методики преподавания русского языка

Тема № 2. Сущность компетентностного подхода к обучению русскому языку

Тема № 3. Актуальные проблемы современной методической науки

Тема № 4. Интегративный подход в методике преподавания русского языка

Тема № 5. Специфика русского языка как учебного предмета в школе

Тема № 6. Культуроведческий и эстетический аспекты обучения русскому языку

Тема № 7. Логико-грамматический, структурно-семантический, фукнционально-стилистический, коммуникативно-деятельностный, текстоцентрический, личностноориентированный подходы к обучению русскому языку

Тема № 8. Дидактические единицы курса «Русский язык» (слово, текст, модель коммуникативной ситуации)

Тема № 9. Требования государственных стандартов школ Российской Федерации. Обеспечение единых условий обучения русскому языку

Тема № 10. Единый государственный экзамен по русскому языку

Тема № 11. Программы по русскому языку как средство конкретизации содержания образования. Структура программы, принципы построения программ. Особенности действующих программ по русскому языку

Тема № 12. Учебные комплексы по русскому языку

Тема № 13. Общедидактические и частнодидактические принципы обучения в преподавании русского языка

Тема № 14. Методы и приемы обучения русскому языку. Понятие метода обучения. Классификации методов. Основные группы методов, выделяемые на общедидактическом уровне. Частнодидактические методы обучения русскому языку

Тема № 15. Этапы обучения. Связь метода с этапом обучения. Методы и приемы формирования понятий, выработки умений и навыков по русскому языку

Тема № 16. Методы контроля. Требования к методам и приемам проверки результатов учебной деятельности. Методы контроля за усвоением знаний по русскому языку. Методы контроля за сформированностью умений и навыков по русскому языку. Текущий и итоговый контроль по русскому языку

Тема № 17. Формы организации учебной работы по русскому языку. Урок как организационная форма работы. Основные требования к уроку русского языка на современном этапе. Недостатки в построении уроков русского языка

Тема № 18. Отличительные черты уроков на современном этапе. Основные типы и формы уроков русского языка

Тема № 19. Структура уроков русского языка. Опрос на уроках русского языка. Требования к формулировкам вопросов. Домашнее задание: виды, способы индивидуализации и дифференциации

Тема № 20. Анализ урока русского языка

**ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.07 «История зарубежной литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История зарубежной литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь* * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть* * навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьосуществлять филологическое обеспечение своей профессиональной деятельности | ДПК-4 | *Знать* * фонетические, лексические, грамматические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности;
* семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

*Уметь* * осуществлять редактирование текстов на основании лексических, грамматических норм современного русского языка в профессиональной деятельности;
* осуществлять редактирование текстов на основании семантических, стилистических норм современного русского языка в профессиональной деятельности

*Владеть* * навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности;
* нормами современного русского языка в профессиональной деятельности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «История зарубежной литературы» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.07 | История зарубежной литературы | ПК-1ДПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины –8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 90 | 20 |
| *Лекций* | 36 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 171 | 259 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Миф как историко-культурная категория, развитие греческой мифологии Тема № 2. Древний эпос Гомеровский эпос

Тема № 3. Культура эллинизма. Греческая литература римского периода

Тема № 4. Серебряный век римской литературы. Позднейший период: литература упадка и кризиса Римской империи

Тема № 5. Раннехристианская литература. Смена цивилизаций

Тема № 6. Пути развития средневековой драмы

Тема №7. Литература зрелого Средневековья

Тема № 8. Английская литература

Тема № 9. Литература эпохи Возрождения

Тема № 10. Северное Возрождение

Тема № 11. Социально-исторические и внутрилитературные причины появления постмодернизма

Тема № 12.Глобальная ревизия традиционных стереотипов наивного читателя

Тема № 13. Жанр сатирической комедии нравов и положений ом обмене

Тема № 14. «Черный принц» А. Мердок как метароман

Тема № 15. Постмодернистская структура романа Дж. Фаулза «Волхв»

Тема № 16. Поэтика модернистского романа (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст)

Тема № 17. Модернистские течения первой половины ХХ века (футуризм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм)

Тема № 18. Жанр интеллектуального романа в зарубежной литературе первой половины ХХ века

Тема № 19. «Социальный» роман в зарубежной литературе первой половины ХХ века

Тема № 20. Основные философские категории экзистенциализма («ангажированность», «существование», «свобода», «мир-в-себе», «мир-для-себя», человек абсурдный, «пограничная» ситуация, проблема выбора, проблема действия…)

**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.08 «История русской литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История русской литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «История русской литературы» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.08 | История русской литературы | ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 10 зачетных единиц – 360 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 186 | 44 |
| *Лекций* | 50 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 136 | 40 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 120 | 294 |
| В том числе  | 8 | 8 |
| Контроль | 54 | 22 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет экзамен  | зачет экзамен  |

По дисциплине «История русской литературы» учебным планом предусмотрена курсовая работа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Истоки, художественное своеобразие и проблемы изучения литературы Древней Руси

Тема № 2. Возникновение летописания. Проблемы изучения «Повести временных лет»

Тема № 3. Первые оригинальные памятники древнерусской литературы XI – начала XIII вв.

Тема № 4. Своеобразие литературы периода феодальной раздробленности XIII – XIV вв.

Тема № 5. Особенности русского Предвозрождения

Тема № 6. Жанровые трансформации в древнерусской литературе XIV – XV вв.

Тема № 7. Литература эпохи государственной централизации (XV – XVI вв.)

Тема № 8. Литература Руси XVII в.

Тема № 9. Черты литературы «нового времени» в древнерусских повестях XVII века

Тема № 10. Барокко как этап в развитии русской культуры

Тема № 11. Культурологические аспекты русского классицизма

Тема № 12. Культурологические аспекты русского сентиментализма

Тема № 13. Культурологические аспекты литературы и идеологии XVIII века

Тема № 14. Поэтика чувствительности в повести Н. Карамзина «Бедная Лиза». «Бедная Лиза» в свете массовой литературы

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.09 «Методика преподавания литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Методика преподавания литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать* * методику преподавания современного русского языка;
* методику проведения внеклассной работы по литературе

*Уметь* * разрабатывать учебные занятия по русскому языку в общеобразовательных организациях;
* разрабатывать учебные занятия по литературе в профессиональных образовательных организациях

*Владеть* * методиками и приемами проведения учебные занятия по литературе;
* навыками внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
 |
| Готовностьк распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать* * методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь* * применять филологические знания в воспитательном процессе с обучающими на уроках литературы;
* формами распространения филологических знаний при работе с обучающими

*Владеть* * навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Умениеготовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать* * основные педагогические технологии;
* особенности изучения литературного произведения

*Уметь* * определять этапы развития зарубежной литературы;
* определять специфику произведений зарубежных писателей в зависимости от метода авторов

*Владеть* * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов зарубежной литературы;
* методикой проведения основных видов литературоведческих занятий
 |
| Способностьосуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по русскому языку и литературе в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования | ДПК-3 | *Знать* * основной учебный материал в объеме, необходимом длявладения базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов и филологического обеспечения профессиональной деятельности;
* теоретические основы методики обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях

*Уметь** работать над актуальными проблемами методики преподавания литературы;
* отбирать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения русскому языку и литературе

*Владеть* * готовностью решать нетиповые задачи при доработке и обработке различных типов языкового материала;
* разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся
 |
| способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности | ПК-12 | *Знать* * способы организации трудового процесса;
* приемы работы в профессиональных коллективах.

*Уметь* * применять технологии организации трудового процесса;
* рганизовать работу профессиональных коллективов.

*Владеть* * навыками работы в профессиональных коллективах;
* навыками по обеспечению работой профессиональных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Методика преподавания литературы» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.09 | Методика преподавания литературы | ПК-5ПК-6ПК-7ПК-12ДПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 20 |
| *Лекций* | 18 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Традиционные и современные образовательные технологии

Тема № 2.Требования к современному уроку литературы

Тема № 3.Изучение зарубежной литературы в дореволюционной русской школе: риторика и пиитика

Тема № 4. Традиционные формы проведения лекций по литературе: информационная и обзорная лекция

Тема № 5. Типы литературоведческих лекций: информационная и проблемная

Тема № 6. Методология филологии. Филология как научный принцип (С.С.Аверинцев)

Тема № 7. Филологическое научное исследование. Принципы и методологические

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы лингвистики»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Актуальные проблемы лингвистики»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы лингвистики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Актуальные проблемы лингвистики | ПК-1ПК-8ПК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. История языкознания. Возникновение основных лингвистических школ

Тема № 2. Семантика. Основные проблемы лексической семантики

Тема № 3. Коммуникативная лингвистика

Тема № 4. Менталингвистика

Тема № 5. Прагмалингвистика

Тема № 6. Прагмалингвистика

Тема № 7. Теория имплицитности

Тема № 8. Когнитивная лингвистика

Тема № 9. Психолингвистика

Тема № 10. Социолингвистика

Тема № 11. Лингвокультурология

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные проблемы литературоведения»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Актуальные проблемы литературоведения»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы литературоведения» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Актуальные проблемы литературоведения | ПК-1ПК-8ПК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации как важнейшая основа современной парадигмы филологии

Тема № 2. Геокультурный подход к исследованию пространственной образности русской литературы

Тема № 3. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии

Тема № 4. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Тема № 5. Художественное пространство в геософии

Тема № 6. Субъект творчества. Проблема автора

Тема № 7. Локальные тексты русской культуры

Тема № 8. Когнитивная лингвистика. Когнитивная семантика

Тема № 9. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Текст и дискурс

Тема № 10. Литературный региональный ландшафт в литературе Сибири

Тема № 11. Когнитивное литературоведение

**СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 «Старославянский язык»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Старославянский язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьк научному анализу литературных и лингвистических текстов | ДПК-1\**\* ДПК - дополнительные профессиональные компетенции, в соответствии с п. 5.6 ФГОС ВО по направлению подготовки* ***45.03.01 Филология*** *(уровень бакалавриата)* | *Знать* * теоретические основы анализа литературоведческих текстов;
* теоретические основы анализа лингвистических текстов

*Уметь* * разрабатывать модели анализа литературоведческого текста;
* разрабатывать модели анализа лингвистического текста

*Владеть* * навыками литературоведческого анализа текста;
* навыками лингвистического анализа текста
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Старославянский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Старославянский язык | ПК-1ДПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 60 | 14 |
| *Лекций* |  |  |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 60 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 129 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Содержание и задачи курса. Значение термина общеславянский язык

Тема № 2. Система фонем позднего индоевропейского языка и её изменения в раннюю праславянскую эпоху. Фонетика Фонетическая система старославянского языка IX – XI вв.

Тема № 3. Продолжение формирования новой системы согласных: появление аффрикат и новых фрикативных

Тема № 4. Начало действия тенденции к открытости слога как первый этап поздней праславянской эпохи. Монофтонгизация дифтонгов на неслоговые

Тема № 5. Вторая и третья палатализации заднеязычных в праславянском. Монофтонгизация дифтонгических сочетаний на носовые сонанты

Тема № 6. Монофтонгизация дифтонгических сочетаний на плавные

Тема № 7. Фонетические процессы в старославянском, не связанные с падением редуцированных

Тема № 8. Основные черты грамматического строя индоевропейского языка и их наследие в праславянском

Тема № 9. Происхождение форм настоящего времени

Тема № 10. Сослагательное наклонение

Тема № 11. Именные формы глагола

Тема № 12. Имя существительное

Тема № 13. Склонение местоименных слов в праславянском и старославянском языке. Прилагательные старославянского языка

Тема № 14. Важнейшие синтаксические особенности старославянских текстов

**СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 «Славянский язык»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Славянский язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Способностьк научному анализу литературных и лингвистических текстов | ДПК-1\**\* ДПК - дополнительные профессиональные компетенции, в соответствии с п. 5.6 ФГОС ВО по направлению подготовки* ***45.03.01 Филология*** *(уровень бакалавриата)* | *Знать* * теоретические основы анализа литературоведческих текстов;
* теоретические основы анализа лингвистических текстов

*Уметь* * разрабатывать модели анализа литературоведческого текста;
* разрабатывать модели анализа лингвистического текста

*Владеть* * навыками литературоведческого анализа текста;
* навыками лингвистического анализа текста
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Славянский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Славянский язык | ПК-1ДПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 60 | 14 |
| *Лекций* |  |  |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 60 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 129 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Место болгарского языка в системе славянских языков

Тема № 2. Система вокализма

Тема № 3. Имя существительное

Тема № 4. Имя прилагательное

Тема № 5. Местоимение

Тема № 6. Глагол

Тема № 7. Образование и употребление форм аориста

Тема № 8. Деепричастие. Причастие

Тема № 9. Имя числительное

Тема № 10. Система предлогов, правила их употребления в болгарском языке

Тема № 11. Сложноподчиненное предложение

**ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В. ДВ.03.01 «Литературное редактирование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Литературное редактирование»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Литературное редактирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Литературное редактирование | ПК-9ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Основные свойства текста

Тема №2. Фрагменты текста, не несущие информации

Тема №3. Работа редактора с логической основой текста Логика изложения. Единицы и процедуры логического анализа текста

Тема № 4. Закон достаточного основания и основные ошибки, связанные с его нарушением

Тема № 5. Виды редакторского чтения. Сущность процесса редактирования текста

Тема № 6. Основные технические требования к правке

Тема №7. Композиция и заголовок как предмет работы редактора

Тема № 8. Редактирование повествования и сообщения

Тема № 9. Основные виды рассуждений и их признаки

Тема № 10. Работа редактора с фактической основой текста

Тема № 11. Главные правила работы с фактами

Тема № 12. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении

**ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 «Теория аргументации»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теория аргументации**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * особенности процессов редактирования текстов разных жанров;
* теоретические основы в области функционально-стилевой дифференциации языковых средств

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе современными приемами обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Теория аргументации»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Теория аргументации | ПК-4ПК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Аргументация и доказательство

Тема № 2. Состав аргументации

Тема № 3. Способы аргументации: обоснование и критика

Тема № 4. Правила и ошибки аргументации

Тема № 5. Аргументация: система, виды и факторы. Переговоры, спор

Тема № 6. Корректные приемы аргументации

Тема № 7. Некорректные приемы аргументации

Тема № 8. Приемы борьбы с некорректной аргументацией

Тема № 9. Подготовка публичного выступления

**ПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

* 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по выразительному чтению»**
	2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практикум по выразительному чтению»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * основные грамматические концепции;
* методы грамматического анализа

*Уметь* * применять методы грамматического анализа для исследования конкретного языкового материала;
* использовать полученные знания в практике преподавания иностранного языка и внеклассной работе

*Владеть* * навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике;
* применять теоретические знания по грамматике русского языка к практическому преподаванию русского языка на разных ступенях обучения
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |

* 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по выразительному чтению» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Практикум по выразительному чтению | ПК-1ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Основы искусства чтения

Тема № 2. Внеклассные занятия выразительным чтением

Тема № 3. Выразительное чтение в системе анализа сказки

Тема № 4. Выразительное чтение в системе изучения басни

Тема № 5. Выразительное чтение в системе изучения былины. Выразительное чтение при изучении прозаического произведения

Тема № 6. Выразительное чтение при изучении лирических произведений

Тема № 7. Выразительное чтение при изучении драматургических произведений

**ПРАКТИКУМ ПО КРЕАТИВНОМУ ПИСЬМУ**

* + 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 «Практикум по креативному письму»**
		2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практикум по креативному письму»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** теорию и историю основного изучаемого языка;
* теорию и историю основного изучаемой литературы

*Уметь** осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности;
* осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть** навыками филологического анализа;
* навыками интерпретации текста
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |

* + 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Практикум по креативному письму» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Практикум по креативному письму | ПК-1ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Понятие текста

Тема № 2. Спичрайтерские тексты

Тема № 3. Композиция в письменном изложении

Тема № 4. Рамочные компоненты текста

Тема № 5. Полемическая структура текста

Тема № 6. Текст в тексте

Тема № 7. Креолизованный текст

**МИФОЛОГИЯ**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 «Мифология»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Мифология»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * особенности мифологии как социокультурного феномена
* методологию отечественной и зарубежной мифологии (как науки)

*Уметь* * анализировать навыки ведения дискуссии о мифологии как об историческом и культурологическом феномене
* анализировать навыки ведения дискуссии об отечественной и зарубежной мифологии

*Владеть* * навыками ведения дискуссии о мифологии как об историческом и культурологическом феномене.
* навыками ведения дискуссии об отечественной и зарубежной мифологии
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * как анализировать мифолого-религиозные источники; владеет навыками ведения дискуссии о мифолого-религиозных источниках;
* как анализировать циклы мифов, религиозных преданий

*Уметь* * реферировать и аннотировать тексты мифологической тематики;
* критически анализировать источники информации по мифологической тематике

*Владеть* * навыками поиска и работы с источниками и специализированной литературой, умеет критически анализировать источники информации по мифологической тематике;
* навыками составления библиографических списков, подготовки докладов, словарей, исследовательских работ по мифологии
 |
| Владениенавыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах | ПК-11 | *Знать* * особенности различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
* теоретические основы в области гуманитарно-организационной, книгоиздательской деятельности

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе анализа и обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Мифология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Мифология | ПК-1ПК-8ПК-9ПК-11 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 32 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 121 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Объём понятия «миф»

Тема № 2. Ритуал и миф. Эзотерические и экзотерические мифы

Тема № 3. Логика мифа. Специфика мифологического детерминизма

Тема № 4. Система мифологий

Тема № 5. Теория мифа. От античной интерпретации мифа до структорно-семиотического подхода

Тема № 6. Основные разновидности мифов

Тема № 7. Основные источники реконструкции мифологических систем. Проблема реконструкции славянской мифологии

Тема № 8. Типы мифологических персонажей (демиург, культурный герой, трикстер).

Тема № 9. Мифологическая картина мира

Тема № 10. Первобытная мифология

Тема № 11. Античная мифология

Тема № 12. Германская мифология

Тема № 13. Славянская мифология

Тема № 14. Библейская мифология

Тема № 15. Миф и культура. Мифология современности

**ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ**

* + - * 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 «Лингвокультурология»**
				2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Лингвокультурология»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать* * о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания;
* знает проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования

*Уметь* * применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов;
* моделирования возможных сценариев межъязыкового и межкультурного взаимодействия

*Владеть* * базовым категориальным аппаратом лингвокультурологии;
* опытом применения интегративных методов при анализе культурнозначимых языковых фактов, включения в лингвокультурологический комментарий сведений из смежных областей научного знания
 |
| Владениебазовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | ПК-8 | *Знать* * стандартные методики;
* действующие нормативы различных типов текстов

*Уметь* * создавать различные типы текстов;
* осуществлять анализ действующих нормативов

*Владеть* * базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
* нормативными документами
 |
| Владениебазовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | ПК-9 | *Знать* * вспомогательные литературные источники на уровне приемлемом для простейших видов лингвокультурологического комментирования текстов;
* способы и средства хранения информации в языковой семантике

*Уметь* * дифференцировать разные уровни содержания текста, концептуальной и имплицитной информации;
* организовать работу с традиционными и лингвокультурологическими словарями

*Владеть* * навыками культуроведческого, лингвокультурологического, историко-лингвистического, этимологического комментарования;
* комплексом специальных приемов выявления национально-культурной специфики языковых единиц
 |
| Владениенавыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах | ПК-11 | *Знать* * особенности различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
* теоретические основы в области гуманитарно-организационной, книгоиздательской деятельности

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе анализа и обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

* + - * 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Лингвокультурология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвокультурология | ПК-1ПК-8ПК-9ПК-11 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 32 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 121 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Изучение культуры на пересечении гуманитарных дисциплин

Тема № 2. Язык как способ трансляции культуры: проблема взаимодействия и взаимовлияния

Тема № 3. Теоретические основы лингвокультурологии: цели, задачи, направления, терминологический аппарат

Тема № 4. Проблема взаимоотношения языка, культуры и этноса в историческом аспекте

Тема № 5. Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры

Тема № 6. Типы языковой личности в лингвокультурологическом аспекте

Тема № 7. Социологическая типология языковой личности, функциональная типология (по В. Я. Проппу)

Тема № 8. Речевой портрет. Проблемы лингвистической персонологии

Тема № 9. Речевое поведение как коммуникативная реализация ценностной ориентации человека

Тема № 10. Методологические основания анализа концепта. Национальный характер и языковые способы его экспликации

Тема № 11. Модель диалогической коммуникации М. М. Бахтина. Межкультурная коммуникация как опосредованное общение представителей различных культур

Тема № 12. Функциональное направление в современной лингвистике

Тема № 13. Дискурс как единица исследования межличностного речевого общения

Тема № 14. Аксиология коммуникативного поведения: национально-культурные типы, способы описания

Тема № 15. Лингвокультурология как интегративная дисциплина. Ее методы и методики

**ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 «Психолингвистика»**
			2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Психолингвистика»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьпроводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать** методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь** проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик;
* формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований

*Владеть** навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Психолингвистика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психолингвистика | ПК-2ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 179 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Психолингвистика как наука о речевой деятельности

Тема № 2. Исторические истоки психолингвистики

Тема № 3. Онтогенез речи

Тема № 4. Производство речи

Тема № 5. Восприятие речи

Тема № 6. Текст как объект психолингвистики

Тема № 7. Этнопсихолингвистика

Тема № 8. Эксперимент в психолингвистике

**СОЦИОЛИНГВИСТИКА**

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 «Социолингвистика»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Социолингвистика»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьпроводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать** методики в области филологического знания;
* исследования в области филологии

*Уметь** проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик;
* формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований

*Владеть** навыками научного исследования в области филологии;
* методиками научного исследования в области филологии
 |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Социолингвистика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социолингвистика | ПК-2ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 179 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет социолингвистики и социологии языка

Тема № 2. Основные сведения о языке. Историческое становление и современное состояние социолингвистики в России и за рубежом

Тема № 3. Происхождение языка

Тема № 4. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества

Тема № 5. Язык. Мышление. Культура

Тема № 6. Языковые и социальные нормы

Тема № 7. Развитие языка и развитие общества

Тема № 8. Этническая функция языка

Тема № 9. Проявление национального характера в языке

Тема № 10. Языковая ситуация

Тема № 11. Языковая политика

Тема № 12. Принципы и методы социолингвистических исследований

**ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 «Игровые виды спорта»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Игровые виды спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | ОК-8 | *Знать** социальную роль различных видов спорта;
* роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности;
* основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность;
* механизмы формирования коллективной деятельности в команде;
* методику самостоятельного выбора средств физической культуры для обеспечения эффективности профессиональной деятельности

*Уметь** использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
* применять основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность для укрепления здоровья людей;
* вести самоконтроль за тренировочными и соревновательными нагрузками

*Владеть** навыками повышения функциональных и двигательных способностей для физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность;
* личным опытом и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;
* средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и самосовершенствования необходимых для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
 |
| Владениенавыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах | ПК-11 | *Знать** особенности различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
* теоретические основы в области гуманитарно-организационной, книгоиздательской деятельности

*Уметь** анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе анализа и обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

Результаты освоения дисциплины зависят от групп, образованных на основании медицинского заключения:

* основная группа. К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья (или с незначительными отклонениями), имеющие достаточную физическую подготовленность. В данной группе следует использовать обязательные виды занятий согласно учебной программе в полном объеме, а также сдачу контрольных нормативов, то есть для группы предписаны занятия физической культурой, в том числе и по игровым видам спорта, без ограничений и участие в соревнованиях;
* подготовительная группа. К подготовительной группе относятся обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточные физическое развитие и физическую подготовленность. Обучающиеся, отнесенные к этой группе, занимаются по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований. То есть, занятия проводятся с незначительными ограничениями физических нагрузок, обучающие не выставляются на соревнования, но способны в рамках соревнований вести протоколы и судить игровые виды спорта;
* специальная медицинская группа. К специальной медицинской группе относят обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Таким образом, обучающимся данной группы показаны систематические занятия физическими упражнениями, в том числе игровыми видами спорта, со значительными ограничениями физических нагрузок в зависимости от видов заболеваний. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:
* избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;
* формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
* освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры, в том числе игровых видов спорта, при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;
* укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

На основании диагноза заболеваний и функциональных возможностей организма обучающиеся распределяются по подгруппам: «А», «Б» и «В».

Подгруппа «A» формируется из студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной системы. Основным содержанием занятий в этой группе являются дыхательные упражнения и упражнения циклического характера (ходьба, бег, плавание), позволяющие совершенствовать аэробные возможности занимающихся. Использование физической нагрузки в данной подгруппе должно подвергаться строгому индивидуальному дозированию.

Подгруппа «Б» состоит из студентов с заболеваниями органов пищеварения (язвенной болезнью, хроническим гастритом, колитом, холециститом), печени, эндокринной и мочеполовой системы. В эту же подгруппу включаются лица со средней и высокой степенью миопии. В данной подгруппе преимущественно используются упражнения основной гимнастики, облегченный вариант игровых упражнений, включенные в программы лечения конкретных заболеваний.

Подгруппа «В» комплектуется из студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: остаточными явлениями паралича, парезов, после перенесения травм верхних и нижних конечностей, с остаточными явлениями костного туберкулеза, деформацией грудной клетки, сколиозами. В этой группе используются упражнения, способствующие совершенствованию осанки, опорно-двигательного аппарата, общеразвивающие и корригирующие физические упражнения.

Используется группировка упражнений по их конкретному назначению в процессе выполнения двигательных действий. Для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, они подразделяются на общеразвивающие (общеукрепляющие) и специальные. Общеукрепляющие упражнения направлены на оздоровление и укрепление всего организма. Специальные упражнения оказывают избирательное воздействие на ту или иную часть опорно-двигательного аппарата. Одни и те же упражнения, в зависимости от физического состояния, диагноза заболевания и методики их применения, могут способствовать решению разных задач.

Занятие в специальной медицинской группе строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако, в отличие от обычных, имеет свои принципиальные особенности.

В подготовительной части занятия выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. В этой части урока не следует использовать много новых упражнений, а также интенсивные нагрузки.

В основной части занятия занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части занятия предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие (в пределах возможностей занимающихся) основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. Большое внимание уделяется развитию гибкости и улучшению координации движений. С этой целью применяются бег (отрезки по 20-30 м), чередующийся с ускоренной ходьбой, метания, подвижные игры, эстафеты, упражнения на равновесие.

В заключительной части занятия используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

Особое значение при работе с группой приобретает принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, предусматривающий увеличение объема и интенсивности нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. На начальном этапе учебно-тренировочного процесса студентов специальных медицинских групп используются нагрузки малой интенсивности. Частота сердечных сокращений (ЧСС) составляет 90-100 уд./мин., что на 25–30 % выше исходного уровня (70–77 уд./мин.). Дозировано включается физическая нагрузка средней интенсивности, повышающая частоту пульса до 40–50 % от исходной величины (до 100–115 уд./мин.). По мере роста функциональных возможностей организма используется нагрузка средней интенсивности и дозировано выше средней. ЧСС составляет 130–140 уд./мин., что на 70–80 % выше исходного уровня.

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Игровые виды спорта» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.07.01 | Игровые виды спорта | ОК-8ПК-11 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | 280 |
| Контроль | - | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Виды волейбола. Состав команды. Правила соревнований в волейбол

Тема № 2. Общефизическая разминка. Стойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении

Тема № 3. Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте

Тема № 4. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении

Тема № 5. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема № 6. Общефизическая разминка. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача

Тема № 7. Общефизическая разминка. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении

Тема № 8 . Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте

Тема № 9. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача

Тема № 10. Общефизическая разминка. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении

Тема № 11. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача

Тема № 12. Общефизическая разминка. Прием сверху в опорном положении

Тема № 13. Общефизическая разминка. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении

Тема № 14. Общефизическая разминка. Подача на точность. Верхняя боковая подача

Тема № 15. Общефизическая разминка. Демонстрация отработанных навыков подачи и приема

Тема № 16. Общефизическая разминка. Волейбольные стойки (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (взад-вперед и влево-вправо). Упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов

Тема № 17. Общефизическая разминка. Передача сверху двумя руками в прыжке

Тема № 18. Общефизическая разминка Прямой нападающий удар

Тема № 19. Общефизическая разминка. Нападающий удар с переводом

Тема № 20. Общефизическая разминка. Индивидуальное блокирование

Тема № 21. Общефизическая разминка. Игра в команде: передачи. Тактические действия. Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия

Тема № 22. Общефизическая разминка. Тактические действия, игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в правой и левой задних зонах

Тема № 23. Общефизическая разминка

**АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать** научно-практические основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
* основы физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

*Уметь** использовать творчески средства и методы адаптивной физического культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
* уметь применять основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвалидов

*Владеть** средствами и методами адаптивной физической культуры, для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвалидов в успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
* навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей для физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
 |
| Владениенавыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах | ПК-11 | *Знать* * особенности различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
* теоретические основы в области гуманитарно-организационной, книгоиздательской деятельности

*Уметь* * анализировать процессы, связанные с реферированием различных типов текстов;
* использовать этот опыт в профессиональной деятельности

*Владеть* * умением использования полученных знаний в работе анализа и обработки различных типов текстов;
* методами создания текстов разной функциональной направленности
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОК-8ПК-11 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 10 зачетных единиц – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | 280 |
| Контроль | - | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет, цели, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья

Тема № 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры

Тема № 3. Адаптивная физическая культура как интегративная наука

Тема № 4. Принципы, функции и концепции методологии адаптивной физической культуры

Тема № 5. Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами

Тема № 6. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения

Тема № 7. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития

Тема № 8. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата

Тема № 9.Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии

Тема № 10. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с соматическими заболеваниями (СМГ)

Тема № 11. Адаптивный спорт: структура и содержание

Тема № 12. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в паралимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях)

Тема № 13. Спортивно-медицинская классификация людей, занимающихся адаптивным спортом

Тема № 14. Психолого-педагогические аспекты работы тренера по адаптивной физической культуре

Тема № 15. Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности

Тема № 16. Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование

Тема № 17. Цели, задачи и принципы комплексной реабилитации людей с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация видов реабилитации

Тема № 18. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов

Тема № 19. Социальная реабилитация средствами туризма

Тема № 20. Нормативно-правовые аспекты по вопросам адаптивной физической культуры и спорта и их классификация

Тема № 21. Федеральные законы РФ

Тема № 22. Методические рекомендации и системы мер по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Учебная практика.**

Тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Учебная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр
* заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр

**ПРОИЗВОДСТЕННАЯ ПРАКТИКА**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Практика по получению** **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр
* заочная форма обучения - 3 курс, 6 семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(**научно-исследовательская работа**)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Научно-исследовательская работа.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 3 курс, 6 семестр
* заочная форма обучения - 4 курс, 8 семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(**преддипломная практика**)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Преддипломная практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 8 семестр
* заочная форма обучения - 5 курс, 9 семестр

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Отечественная филология»** в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Решением Ученого совета Академии государственный экзамен не включен в состав государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель, 324 академических часа).

**ФАКУЛЬТАТИВЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)**

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА «СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА»**

**1. Наименование дисциплины: ФТД.В.01 «Русская литература «Серебряного века»»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Русская литература «Серебряного века»»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине |
| Способностьприменять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать** ключевые теоретические работы по поэтике, что выражается в более развитой способности интерпретации программных текстов;
* теорию и историю основной изучаемой литературы

*Уметь** анализировать проблематику и художественную форму программных произведений на уровне приемлемом для продолжения обучения;
* грамотно и логично излагать свои знания в устной и письменной форме

*Владеть** базовые знания по специальности для ведения собственной научно-исследовательской деятельности и разрабатывать филологические темы в соответствие с выбранной научной проблематикой;
* навыками интерпретации текста
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Русская литература «Серебряного века»» является факультативной дисциплиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД.В.01 | Русская литература «Серебряного века» | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 32 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Культурная эпоха Серебряного века как декаданс и как Ренессанс. Подъём лирического искусства

Тема № 2. Символизм как направление в искусстве. Основные черты символизма

Тема № 3. Творчество "старших" символистов. Д. Мережковский, Ф. Сологуб, 3. Гиппиус, В. Брюсов, К. Бальмонт

Тема № 4. В.С. Соловьев и «соловьевство» «младших» символистов

Тема № 5. Тема «стихии» и фольклорные стилизации в творчестве символистов 1905-1907 гг. Обсуждение проблемы «народа и интеллигенции», «стихии и культуры» в 1907-1909 гг.

Тема № 6. Обновление классического реализма. «Переписывание классики». Жизнь и творчество И. Бунина и А. Куприна

Тема № 7. Жизнь и творчество Л. Андреева

Тема № 8. Литераторы Серебряного века, являвшиеся авторами самостоятельных философских концепций. Д.С. Мережковский, Ф. Сологуб, Н.М. Минский

Тема № 9. Постсимволистские течения 1910-х гг. «Цех поэтов»

Тема № 10. Художественные искания «Акмеизма»

Тема № 11. Литературная критика Серебряного века. З.А. Венгерова, К.И. Чуковский, Ю.И. Айхенвальд

Тема № 12. Ницшеанство в русской литературе и творчество М. Горького 1890-1900 гг.

Тема № 13. Проблема возрождения «большой формы» в 1910-е гг. Роман Андрея Белого «Петербург»

Тема № 14. Русский авангард. Футуризм, кубофутуризм, эгофутуризм

Тема № 15. Концепция «кризиса культуры» и возрождение поэмы в 1917-1921 гг.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ**

1. **Наименование дисциплины: ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения факультативной дисциплины «**Технологии выступления перед аудиторией**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьк коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать** принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
* основы межличностного и межкультурного взаимодействия

*Уметь** пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;
* решать задачи межличностного взаимодействия

*Владеть* * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью;
* грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью
 |
| Владениенавыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать* * способы взаимодействия для успешной коммуникации;
* правила публичного выступления с сообщениями и докладами

*Уметь* * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами;
* эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации

*Владеть* * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач;
* навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией» является факультативной дисциплиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД. В.02 | Технологии выступления перед аудиторией | ОК-5ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 24 | 12 |
| *Лекций* | 8 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48 | 56 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Структура речевой коммуникации. Происхождение языка как средства общения

Тема № 2. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений по цели и по форме

Тема № 3. Понятие эффективной коммуникации. Что такое эффективность коммуникации

Тема № 4. Композиция публичного выступления. Определение темы и замысла высказывания

Тема № 5. Контакт выступающего с аудиторией. Элементы, способствующие установлению контакта со слушателями

Тема № 6. Нарушение публичного выступления: правильность, точность, логичность, уместность (выразительность)

Тема № 7. Средства выразительности речи (стилистические приемы)

Тема № 8. Техника речи и кинесика. Секреты речевой техники. Понятие техники речи

Тема № 9. Логика в публичном выступлении. Основные формально-логические законы

Тема № 10. Культура речи. Элитарная культура речи.Язык как система